

## **Vyjádření zástupců Unie rodičů ke společnému zasedání se Školskou radou a vedením školy ZŠ Hustopeče, Komenského a Unie rodičů**

Dne 14. března 2025 proběhlo společné zasedání zástupců Unie rodičů, Školské rady a vedení školy, které trvalo 5 hodin (17-22 hod.).

Tento způsob vzájemné komunikace se v předchozích letech osvědčil, a i přesto, že nebyl nezbytnou podmínkou pro další období, vyjádřili jsme přání v těchto jednáních opět pokračovat. V minulých letech toto společné jednání probíhalo vždy v obvyklých termínech – začátek a konec školního roku. V současném školním roce 2024/2025 však doposud jednání neproběhlo, naposledy dne 20. 6. 2024 bez účasti zástupců Unie rodičů.

Jedním z důvodů bylo seznámení se s novým panem ředitelem Mgr. Jiřím Horákem, představení jeho vizí o dalším směřování školy, diskuse o jejich potřebách a případné další podpoře ze strany rodičů.

Další motivací ke společné schůzce bylo aktuální dění, kdy na škole došlo k náhlému odvolání dvou významných členů vedení školy, zástupců ředitele. Proto jsme žádali o schůzku v co nejkratším termínu, v tomto nám bylo ze strany školy vyhověno.

Schůzky se kromě vedení školy, zástupců Unie rodičů a Školské rady bez předchozího oznámení účastnil i mediátor. S vedením mediace nebyli zcela všichni zúčastnění spokojeni. Dle všeobecných pravidel mediace, jeho vystupování v několika bodech nesplňovalo principy mediace. Někteří zúčastnění se proto necítili zcela komfortně. Měli pochybnosti především o jeho nestrannosti.

V úvodu dostalo prostor jen vedení školy. Zástupci Unie rodičů neměli možnost se představit a uvést důvody žádosti o svolání. Představen byl pouze mediátor a členové Školské rady, následně bylo ke slovu vyzváno vedení školy.

Ze samotného zasedání nemáme doposud žádné konkrétní výstupy ani zápis viz. <https://www.zshuskom.cz/skolska-rada>. Ani od samotného mediátora doposud nebyl poskytnut žádný výstup ze zasedání.

Pro doplnění, Unie rodičů také uvažovala o školním facilitátorovi, nicméně z důvodu velice krátkého času na dostatečnou přípravu k facilitaci společného jednání se nám nepodařilo takto kvalifikovaného školního facilitátora zajistit a v dostatečném předstihu představit vedení školy. O to více nás překvapilo, že vedení školy bylo schopno v tak krátkém čase, během dvou dnů, mediátora zajistit!

Cílem a hlavním bodem tohoto setkání bylo otevřeně diskutovat o aktuálních tématech týkajících se naší školy, sdílet názory a navrhnout společná řešení pro zlepšení vzdělávacího prostředí našich dětí.

### **1. Koncepční záměr rozvoje školy?**

Pan ředitel chce vytvářet koncept rozvoje školy ve spolupráci s rodiči. Vést školu formou moderní výuky. Žádný konkrétní plán nepředložil. Z vystupování není jasné, zda jej má.

### **2. Zpráva ředitele školy o činnosti školy od jeho nástupu?**

Nástup pro pana ředitele nebyl dle jeho slov lehký, a stále je ještě ve fázi seznamování se.

### **3. Představení organizace zápisu do 1. a 6. tříd?**

V tomto čase nelze zcela zodpovědět.

### **4. Přestavení projektů školy a jaký je jejich průběh?**

Projekty se dle pana ředitele realizují, detaily k nim nesdělil.

5. **Seznámení s plánem oprav a údržby v roce 2025?**  
Pan ředitel uvedl instalaci venkovních žaluzií a rekonstrukci jídelny.
6. **Jak bude organizována rekonstrukce školní jídelny?**  
Rekonstrukci popsal zřizovatel. V rámci rekonstrukce bude zřízeno výdejní místo a k výběru bude pouze jedno jídlo poskytované externí gastro-firmou.
7. **Jaké jsou plány se zahradou?**  
Jasný plán zatím není, zvažují se varianty využití zahrady pro družinu, popřípadě výstavba budovy pro první stupeň.
8. **Jak bude organizováno rozloučení deváťáků?**  
Rozloučení proběhne, bude záležet na začátku rekonstrukce jídelny. Vysvědčení bude předáno poslední den školy. Ceremoniál rozloučení dle rozhodnutí zřizovatele.
9. **Jak proběhlo řešení zhoršení kvality výuky matematiky především pro 9 třídy v rámci přípravy na přijímačky?**  
Matematiku pro deváté třídy zajišťují paní učitelka Franková a paní učitelka Klabusayová v rámci změny jejich úvazků. Sděleno prostřednictvím Edookit a osobně žákům.
10. **Nepřítomnost pana ředitele jako statutárního orgánu na škole bez jmenovaného zástupce ředitele?**  
Dle slov pana ředitele je tato situace v pořádku i bez zástupců.
11. **Vysvětlení tandemové výuky, jaký na ni má pan ředitel názor a zda již tento efektivní způsob výuky nasadil, s jakými výsledky?**  
Probíhající tandemovou výuku a její výsledky pan ředitel neuvěděl. Na výuku v tandemu s odborníkem nemá dle jeho slov dostatek financí od zřizovatele.
12. **Vysvětlení důvodu odvolání zástupkyň 1 a 2 stupně?**  
Spolupráce neprobíhala dle představ pana ředitele. Po odvolání z funkce nabídnut úvazek 0.3 (7 hodin týdně). Paní zástupkyně nabídku nepřijaly a následně podepsaly panem ředitelem již připravenou výpověď dohodou (dle dalších informací v přítomnosti právníka pana ředitele).
13. **Jaká byla přijata bezprostřední opatření náhrady chybějících zástupců a jejich pedagogických úvazků?**  
Suplování paní učitelkami Frankovou, Klabusayovou a Meredovou. Sděleno prostřednictvím Edookit a osobně žákům.
14. **Vysvětlení proč jsou neobsazené hodiny zajištěny pedagogem, se kterým jsou neustálé a dlouhodobě přetrvávající potíže a jsou na něj stížnosti?**  
Tato věc zatím nemá řešení a z jeho strany k tomu neshledal důvody. Podle slov pana ředitele neviduje žádnou písemnou stížnost na tohoto pedagoga.
15. **Můžete se vyjádřit ke stížnostem, které na Vás jsou podány částí pedagogického sboru?**  
O stížnosti pan ředitel ví, nezná však její obsah.
16. **Proč došlo ke zrušení společných zasedání Unie rodičů, Školské rady a vedení školy?**  
Došlo tak na doporučení předsedy Školské rady, který se rozhodl oddělit tato jednání.
17. **Proč jsou webové stránky školy nefunkční?**  
Dle slov pana ředitele a provozovatele stránek jde o již nevyhovující technologické řešení. V plánu je přechod na nový systém.

Ke všem těmto otázkám bohužel nemůžeme poskytnout adekvátní obsáhlé odpovědi, jelikož po dlouhé diskusi, do které vstupovalo několik subjektů, a která jak uvádíme trvala 5 hodin, nejsme schopni bez zaujatosti poskytnout detailnější vyjádření. Bližší odpovědi k jednotlivým otázkám mohou rodičům poskytnout přímo zástupci jednotlivých tříd, kteří se za Unii rodičů zúčastnili schůzky.

Dle většiny docházelo k nejasnému zodpovězení položeného dotazu, často si pan ředitel protiřečil, občas se vyjadřoval i netaktně. Neeticky působilo jeho obvinění ze lži osoby, která nebyla jednání přítomna. Občas si neodpustil i nemístnou poznámku. Takové vystupování a projevy, se ve většině domníváme, nejsou v souladu s funkcí, kterou zastává. Pana ředitele v jeho odpovědích doplňoval, nebo i zastupoval neznámá někdo další ze Školské rady. Nemálo i tam, kde bychom očekávali, že i přes krátkou dobu ve svém působení bude pan ředitel již obeznámen, nebo bude mít alespoň nějakou konkrétní koncepci či vizi. Chápeme ovšem, že ne všechny dotazované záležitosti jsou plně v kompetencích pana ředitele.

V průběhu zasedání jsme informovali Školskou radu a jejího předsedu pana Bc. Josefa Horáka o vypršení mandátu, kdy dle Školského zákona č. 561/2004 Sb. §167 o Školské radě a dle usnesení ze dne 20.9.2021 skončilo tříleté funkční období ke dni 20.9.2024. Tímto jsme vyzvali zřizovatele ke jmenování svých nových zástupců, a pana ředitele k zajištění řádného uskutečnění voleb v souladu s volebním řádem pro členy za zákonné zástupce nezletilých žáků a za pedagogické pracovníky.

Závěrem musíme konstatovat, že pan ředitel většinu z nás svým jednáním a odpověďmi neuspokojil. Na tuto část zástupců působil spíše dojmem nedostatečného přehledu o škole. Nepředložil žádný konkrétní koncept rozvoje školy. Co se týká technického stavu budov školy, jedná se o dlouhodobý problém, ke kterému se vyjádřil zřizovatel školy v zastoupení pana Bc. Josefa Horáka bez konkrétního plánu.

Přesto, že jeho nástup do funkce nebyl jednoduchý, včetně získání celkového přehledu a detailních informací o škole, se domníváme, že měl pan ředitel na seznámení se stavem školy dostatek času a podpory ze strany zástupkyň ředitele pro 1. a 2. stupeň a i dalších zaměstnanců školy. Zdá se však, že je nevyužil naplno. Tím, že obě zástupkyně dne 28.2.2025 odvolal významně negativně ovlivnil chod školy v mnoha směrech, především s dopadem na výuku, pedagogický sbor a v neposlední řadě na žáky školy.

Jeho vystupování nebylo pro velkou část zástupců zcela přesvědčivé, v jeho manažerských dovednostech tolik potřebných k vedení tak velké školy, která je za krátkou dobu jeho působení nyní zcela destabilizována.

Na základě výše uvedeného Unie rodičů vnímá, že situaci na škole je nutno co nejdříve uklidnit a stabilizovat. Po osobním setkání však není úplně všem zcela jasné, zda setrvání pana ředitele ve funkci bude mít tento žádaný efekt.

V Hustopečích dne 24. 3. 2025