

Základní škola Hustopeče

Komenského 163/2



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/24

Zpracoval: Mgr. Jiří Horák – ředitel školy

Hustopeče, 15. 9. 2024

Obsah

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	4
ÚVOD.....	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	4
ÚDAJE O POČTECH STRAVOVANÝCH OSOB – STŘEDISKO ŠKOLNÍ JÍDELNA.....	5
POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD a ODDĚLENÍ ve školním r. 2023/24.....	5
ÚDAJE o AKTIVITÁCH a PREZENTACI ŠKOLY na VEŘEJNOSTI.....	6
Školní akce - exkurze, soutěže, poznávací zájezdy, besedy, přednášky, olympiády apod.	6
Školní výlety – na konci školního roku.....	12
Zahraniční výjezd (tzv. ozdravný pobyt)	13
Akce školní družiny	13
ÚDAJE o VÝSLEDČÍCH ZÁPISU k POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	13
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 1. pololetí.....	13
Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 2. pololetí.....	14
Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio	15
ZÁJMOVÉ KROUŽKY, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT NÁBOŽENSTVÍ	15
ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY	16
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ – jaro 2023.....	16
Počet žáků přijatých po 9. ročníku na klasické gymnázium:	16
Počet žáků přijatých po 5. ročníku na víceleté gymnázium	16
VÝSLEDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ve ŠKOLNÍ DRUŽINĚ a ŠKOLNÍM KLUBU	17
Školní družina	17
Školní klub	17
ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ Z UKRAJINY	17
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	18
Pedagogičtí pracovníci.....	18
Nepedagogičtí pracovníci.....	18
ÚDAJE o DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	19
ÚDAJE o ŠKOLSKÉ RADĚ a JEJÍ ČINNOSTI v PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU	19
ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ.....	19
ÚDAJE o ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	23
SEZNAM PROVEDENÝCH KONTROL a JEJICH VÝSLEDKŮ	24
POPIS AKTUÁLNÍHO TECHNICKÉHO STAVU BUDOV, PROVEDENÝCH OPRAV, ÚDRŽBY.....	24
Fasáda, komíny, okapní žlaby, střechy, svody, pergola, Dědův sad	25
Osvětlení	25
Větrání, zastínění, klimatizace	26
Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace	26
Toalety	26
Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní haly, tělocvičny	26
Školní jídelna, kuchyně – informace o plánované rekonstrukci.....	28
Hlavní plynová kotelna	28

Provoz datové sítě, serverů, wi-fi atd.	28
Seznam provedených oprav a větší údržby ve šk. roce 2023/2024	28
NÁVRHY na AKUTNÍ ŘEŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU a VYBAVENÍ VYBRANÝCH OBJEKTŮ, TECHNOLOGIÍ apod. – velké investiční akce.....	29
PROJEKT ENERGETICKÝCH SLUŽEB METODOU EPC	29
DOTACE, PROJEKTY.....	30
Schválené dotace.....	30
Neschválené dotace.....	30
Účast v projektech.....	30
ZÁKLADNÍ ÚDAJE o HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za ROK 2023	30
Celkový výsledek hospodaření organizace	30
Vypořádání státní dotace na činnost (prostřednictvím Kr.Ú. Brno).....	31
PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE na PROVOZ – pro ROK 2024	31
RŮZNÉ	31
ZÁVĚR	32

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola Hustopeče, Komenského 163/2, okres Břeclav, příspěvková organizace (dále jen „škola“)
Sídlo:	Hustopeče, Komenského 163/2, 693 01
Identifikátor:	600 112 373
IČO/DIČ:	49137077 / CZ49137077
Zřizovatel školy:	Město Hustopeče
Ředitel školy:	Mgr. Jaroslav Vysloužil – do 31. 7. 2024 Mgr. Jiří Horák – od 21. 8. 2024
Součásti školy:	základní škola (IZO 102 255 261) školní družina (IZO 118 400 185) školní klub (IZO 181 016 095) školní jídelna (IZO 103 179 143)
Telefon:	519 363 610(1) – kancelář školy 519 363 612 – ředitel školy
e-mail:	reditel@zshuskom.cz
www stránky:	www.zshuskom.cz
ID datové schránky:	r94mmuu
Školská rada:	Školská rada je zřízena dle § 167 zákona č..561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a vykonává svoji činnost v souladu s § 168 uvedeného zákona

ÚVOD

Celý školní rok proběhl podle plánu - v naprosto standardních podmínkách.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- ZŠ Hustopeče, Komenského 163/2 je úplnou základní školou a je vedena v rejstříku škol a školských zařízení pod identifikátorem: 600 112 373. Má právní formu příspěvkové organizace Města Hustopeče.
- Škola je od 1. 1. 1994 samostatným právním subjektem a má přiděleno IČ 49137077.
- Škola v souladu s rejstříkem škol a školských zařízení vykonává činnost:

Název součásti	Stanovená maximální kapacita	IZO
Základní škola	810 žáků	102 255 261
Školní družina	200 žáků	118 400 185
Školní klub	400 žáků	181 016 095
Školní jídelna	1 020 strážníků	103 179 143

- Uvedené údaje o max. kapacitě jsou povinnou součástí zápisu v rejstříku škol. Hodnoty byly stanoveny před mnoha lety. Pro chod školy však nemají prakticky žádný význam. Skutečností ale zůstává, že žádnou z uvedených součástí nemůže navštěvovat více žáků, nežli je zde uvedeno.

ÚDAJE O POČTECH STRAVOVANÝCH OSOB – STŘEDISKO ŠKOLNÍ JÍDELNA

- stav k 30. 10. 2023

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení povolenou maximální kapacitu pro školní jídelnu 1020 stravovaných osob. Uvedené počty zapsaných stravovaných osob odpovídají počtům tzv. „zapsaných strážníků“ evidovaných v elektronickém stravovacím systému, a to bez ohledu na skutečnost, zda se tyto osoby stravují denně nebo jen v některých dnech během šk. roku.

	Počet
Strážníci (žáci) celkem	984
z toho v režimu dietního stravování	0
z 1. stupně základní školy	377
z 2. stupně základní školy	457
z nižšího stupně víceletých gymnázií	56
ze středních škol	94
Ostatní pravidelně stravovaní	651
z toho pracovníci škol a školských zařízení	100

POČTY ŽÁKŮ, TŘÍD a ODDĚLENÍ ve školním r. 2023/24

Počet žáků ZŠ k 1. 9. 2023: **584**

- V průběhu šk. roku dochází běžně k malým změnám v počtech žáků, které jsou dány především přistěhováním / odstěhováním konkrétních rodin.

Počet žáků k 30. 6. 2024: **581**

Stav k 30. 6. 2024	Počet tříd	Počet žáků
Celkem	26	581

- Žáci z Ukrajiny
 - v průběhu roku přišlo / odešlo několik UA žáků, průběžně se jejich celkový počet pohyboval lehce nad hodnotou třicet.

Počet oddělení školní družiny: 7

Počet oddělení školního klubu: 1

- ZŠ Hustopeče, Komenského 163/2 má zřizovatelem stanoven svůj spádový obvod školy. Pro žáky 1. až 9. ročníku je definován výčtem konkrétních ulic města Hustopeče (Obecně závazná vyhláška města Hustopeče č. 3/2016 v novelizaci z r. 2021). Zřizovatel školy nemá se žádnou z okolních obcí sjednanu dohodu o spádovém školském obvodu.
- Z celkového počtu 581 žáků má necelá polovina z nich adresu trvalého pobytu (bydliště) mimo Hustopeče. Škola tak dlouhodobě (historicky) zajišťuje pro řadu dětí z okolních obcí plnění základní školní docházky, přestože tzv. spádovost není se žádnou obcí není dojednána.

ÚDAJE O AKTIVITÁCH a PREZENTACI ŠKOLY na VEŘEJNOSTI

Školní akce - exkurze, soutěže, poznávací zájezdy, besedy, přednášky, olympiády apod.

- *žluté zvýraznění – umístění na 1. až 3. místě*

Měsíc	Ročník třída	Název	Místo konání
9/23	1. a 6. roč.	Slavnostní uvítání žáků	Škola
9/23	6. roč.	Adaptační dny	škola
9 – 11/23	2. roč.	Plavecký výcvik	Plavecká škola Hustopeče
9/23	4. A, B	Dopravní výchova	Škola, dopravní hřiště Lipovka
9/23	1. roč.	Projekt – Perníková chaloupka	Škola
9/23	1. st.	Sazka běh	Městský stadion
9/23	2. st.	Okresní kolo přespolního běhu – výběr žáků 2 x 1. místo, 1 x 3. místo	Břeclav
9/23	1. i 2. st.	Účast na slavnostním průvodu – Burčákové slavnosti – zájemci	Hustopeče
9-10/23	1. st.	Pěvecká soutěž „Slavíček“ – třídní kola	Škola
10/23	1. st.	Jablíčkový den	Škola
10/23	2. st.	Přírodovědný klokan – Okresní kolo	Škola
10/23	2. st.	Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže	Škola
10/23	1. – 9. roč.	Logická olympiáda – 62 žáků (zájemci)	Škola / Mensa Česko
10/23	3. roč.	Návštěva městské knihovny – Roal Dahl	Hustopeče
10/23	1. roč.	Návštěva městské knihovny – ABC s opičkou Rozárkou	Hustopeče
10/23	2. st.	Atletický čtyřboj družstev – výběr žáků – 1 x 2. místo, 2 x 3. místo, 1 x 4. místo	Břeclav
10/23	6. roč.	Učíme se v přírodě – projektová výuka mimo školu	Brno, Želešice
10/23	9. roč.	Beseda s hejtmanem JmKr. – vybraní žáci	Gymnázium Hustopeče
10/23	2. st.	Školský pohár v kopané – okrskové kolo 1. místo, výběr žáků	V. Pavlovice
10/23	2. A, B, C 3. A	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště JEZÍRKO – PROGRAM: Mravencovo desatero	Brno
10/23	6. roč.	Lipka – Učíme se v přírodě	Brno

10/23	9. roč.	„Paměť národa“ – motivační workshop – vybraní žáci	Škola
10/23	2. C, 3. A	Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání, pracoviště JEZÍRKO – PROGRAM: Mravencovo desatero	Brno
10/23	3. C	Keramika – Workshop	Škola
10/23	4. roč.	Dopravní výchova	Škola
10/23	5. A, B	Dobronauti	Škola
10/23	2. – 4. roč.	Školní kolo ve šplhu na tyči	Škola
10/23	1. A, B	Návštěva městské knihovny – ABC s opičkou Rozárkou	Hustopeče
10/23	6. + 7. roč.	Školní futsalová liga – 1. kolo, 1. místo – postup dalšího kola	Městská hala Hustopeče
10/23	1. roč.	Invenio – diagnostická hra	Škola
10/23	1. - 9. roč.	Halloween	Škola
10/23 11/23	9. roč.	Testování Scio – JČ, JA, M, obecné studijní předpoklady	Škola
10/23	1. st.	Turnaj – Jihomoravský minivolejbal – 2. místo	Brno
11/23	2. st.	Okresní kolo družstev ve stolním tenisu, dívky – 1. místo – postup do krajského kola, chlapci – 2. místo	Břeclav
11/23	1. roč.	Malá lesní výprava – ekoprogram	škola
11/23	9. roč.	Den otevřených dveří	SOU Hustopeče
11/23	9. roč.	Den otevřených dveří	Gymnázium Hustopeče
11/23	Pro veřejnost	Burza středních škol – přítomno asi 20 SŠ	Škola
11/23	8. – 9. roč.	Školní futsalová liga – základní kolo – 2. místo – postup do dalšího kola	Městská hala Hustopeče
11/23	7. C	Velká Morava – projektová výuka	Brno
11/23	6. – 7. roč.	Florbal – okresní kolo – dívky – 4. místo	Břeclav
11/23	4. A, 5. A, B	Šíkana – preventivní program	Škola
11/23	9. roč.	Beseda s probační úřednicí	Škola
11/23	6. C	Po stopách brněnských pověstí – projektová výuka	Brno
11/23	2. st.	KRAJSKÉ kolo družstev ve stolním tenisu – 1. místo	Hodonín
11/23	2. st.	Futsal – okrskové kolo – 8. a 9. roč.	Městská hala Hustopeče
11/23	ŠD	Návštěva místní knihovny – 6. odd.	Hustopeče
11/23	2. st.	Školní futsalová liga – okrskové kolo – 6. a 7. roč. – postup do 3. kola	Městská hala Hustopeče
11/23	2. A	Vánoční dílny	Škola
11/23 – 3/24	3. roč.	Plavecký výcvik	Plavecká škola Hustopeče
11/23	1., 2. st.	2. místo - Okresní kolo přeboru ZŠ v šachu – výběr žáků, postup do krajského kola	Břeclav
11/23	1. – 5. roč.	Pohár Asociace školních sportovních klubů ČR ve šplhu na tyči – 3 x 2. místo	Břeclav
11/23	1. st.	Pěvecká soutěž „Slavíček“ – školní kolo	Škola
11/23	8., 9. roč.	Okrskové kolo ve florbalu – chlapci	Mikulov

11/23	5. roč.	Divadlo	Brno
11/23	2. st.	Školní kolo olympiády z AJ – pro zájemce	Škola
11/23	6. roč.	Testy – celostátní testování Invenio (nadání žáci)	Škola
11/23	8., 9. roč.	Okresní kolo ve florbalu – dívky	Břeclav
11/23	2. st.	Divadelní představení „Jak se správně chovat“	Kino Hustopeče
12/23	9. roč.	Workshop – projekt „Paměť národa“ – zájemci	Škola
12/23	1. st.	Mikuláš na 1. stupni	Škola
12/23	1. B	Projektový den „Čert a Káča“	Škola
12/23	7. roč.	Bruslení	Moutnice
12/23	1. roč.	Projekt „Dentální hygiena“ – pracovníci zubní kliniky z Brna	Škola
12/23	1. st.	Okrskové kolo ve florbalu – 3. místo	Klobouky u Brna
12/23	1. st.	Vánoční JARMARK – pro žáky a veřejnost	Škola
12/23	9. C	Spaní ve škole	Škola
12/23	8. roč.	Bruslení	Moutnice
12/23	4., 5. roč.	Vybíjená – turnaj škol	V. Pavlovice
12/23	7. A	Spaní ve škole	Škola
12/23	9. roč.	Olympiáda z JČ – školní kolo	Škola
12/23	8. roč.	Filmové představení – prevence rizikového chování na sítích	Kino Hustopeče
12/23	6. roč.	Bruslení	Moutnice
12/23	6. – 8. roč.	Vánoční Brno	Brno
12/23	2. A, B	Chobotem sem, chobotem tam	Místní knihovna
12/23	2. st.	Vánoční Vídeň – zájemci z řad nejstarších žáků	Vídeň
12/23	9. roč.	Bruslení	Moutnice
12/23	9. A	Návštěva Úřadu práce	Břeclav
12/23	9. roč.	Kariéerní poradenství – testování přihlášených žáků	škola
12/23	2. st.	Vánoční přehazovaná	Sportovní hala
12/23	2. st.	Vánoční koncert v kostele	Kostel, Hustopeče
12/23	5. B + vybraní žáci ze 6. roč.	Zpívání v Penzionu pro seniory	Penzion, pro seniory, Hustopeče
12/23	1. st.	„Krabice od bot“ - dárky pro děti	Hustopeče
12/23	Zaměstnanci 2.st	„Krabice od bot“ – dárky pro seniory	Penzion pro seniory, Hustopeče
12/23	2. roč.	Vánoční přání a dárky pro Girasole	Hustopeče
12/23	1. st.	Vystoupení dětí ze souboru Šikulky v LDN Hustopeče a v Nemocnici Hustopeče	Hustopeče
1/24	2. st.	Školní futsalová liga – okresní kolo – 6. a 7. roč. – 3. místo	Městská hala Hustopeče
1/24	2. st.	Školní futsalová liga – okresní kolo – 8. a 9. roč. – 4. místo	Městská hala Hustopeče
1/24	2. roč.	Lyžařský kurz pro zájemce – odpolední hodiny – 5 dnů	Němčičky
1/24	4. roč.	Knihovna – program: Malí detektivové	Městská knihovna
1/24	2. roč.	Knihovna – program: Chobotem sem, chobotem tam	Městská knihovna
1/24	Kroužek minivolejbalu	Turnaj družstev Jihomoravského kraje – 3 x 1. místo	Městská sportovní hala

1/24	9. roč.	Návštěva Úřadu práce	Břeclav
1/24	2. st.	Krajské kolo v šachu – vybraní žáci	Brno
1/24	1. st.	Filmové představení	Městské kino
2/24	2. st.	Přebor ZŠ ve skoku vysokém – vybraní žáci	Městská sportovní hala
2/24	2.st.	Okresní kolo olympiády z jazyka českého – 1. místo (vítězka kola školního) – postup do kola krajského	Břeclav
2/24	2. st.	Okresní kolo olympiády z AJ – 8. a 3. místo	Břeclav
2/24	2. st.	Přebor hustopečských škol ve skoku vysokém – 2 x 2. místo, 1 x 3. místo	Městská sportovní hala
2/24	8. D	Návštěva knihovny	Městská knihovna
2/24	2. st.	Lyžařský kurz – 7. ročník	Horní Bečva
2/24	2. roč.	Ukázková hodina TV – Tv spolek Magnet	Škola
2/24	2. st.	Školní kolo v recitaci	Škola
2/24	3. roč.	Testování Invenio – vyhledávání nadaných žáků	On-line
2/24	1. a 2. roč.	Divadlo – O začarovaném mlýně	Městské kino
2/24	2. st.	Bowlingový turnaj družstev - 1. kolo - 5. místo	Brno
3/24	1. st.	Regionální kolo olympiády v AJ – družstvo 2. ročníku – 3. místo , 3. roč. – 6. místo, 4. roč. – 14. místo, 5. roč. – 11. místo.	Brno
3/24		Prezentace ročního projektu „Příběhy našich sousedů“ – 3 žákyně 9. roč.	Český rozhlas Brno Místní kino
3/24	MŠ	Návštěva předškoláků místních MŠ u nás ve škole	Škola
3/24	8. C	Návštěva knihovny	Městská knihovna
3/24	2. st.	Účast na besedě s Dr. D. Drábovou (zájemci)	Gymnázium Hustopeče
3/24	1. roč.	Environmentální vzdělávání - Jezírko	Brno
3/24	1. – 9. roč.	L. Hejlík – Literární pořad	škola
3/24	9. roč.	Exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a elektrárny Dalešice	Dukovany
3/24	8. roč.	Lyžařský kurz	Karlov
3/24	2. st.	Příběhy našich sousedů – Veřejná prezentace projektu – tříčlenná skupina dívek	Kino Hustopeče
3/24	8. roč.	Okresní kolo recitační soutěže – výherce školního kola	Břeclav
3/24		Setkání vedení školy s rodiči předškoláků	škola
3/24	1. B	Keramická dílna	CVČ Pavučina
3/24	8. roč.	Krajské kolo olympiády v JČ – vítězka okresního kola – 11. místo – z 30 účastníků	Brno
3/24	1. – 9. roč.	Matematický klokan – zájemci	škola
3/24	2. st.	Bowlingový turnaj družstev – 2. kolo – 2. místo	Brno
3/24	2. st.	Školský pohár v kopané – semifinále – 2. místo	Lednice
3/24	2. st.	Okresní kolo v basketbalu	Valtice
3/24	3. A, B	Jak to, že jsme tady	Škola
3/24	4., 5. roč.	Beseda s příslušníkem Policie ČR – „Škádlení není šikana“	Škola
3/24	2. C	Máma, táta školitelem – pletení pomlázky	Škola

3/24	2. roč.	Návštěva v Girasole – velikonoční přání, předání dárečků	Girasole Hustopeče
3/24	1. st.	Turnaj – Jihomoravský minivolejbal – 2. místo + 2x 3. místo	Znojmo
3 – 5/24	3. roč.	Plavecký výcvik - Plavecká škola	Hustopeče
4/24	2. roč.	Keramický workshop	CVČ Pavučina
4/24	2. st.	Školský pohár v kopané – okresní finále – 2. místo	Hustopeče
4/24	2. st.	Okresní kolo olympiády v matematice – 5. místo	Břeclav
4/24	2. st.	Okresní kolo v basketbalu – dívky – 4. místo, chlapci – 7. místo	Valtice
4/24	2. st.	Bowlingový turnaj družstev – 3. kolo – 2. místo	Brno
4/24	9. roč.	IT Fitness test – testování počítačových dovedností	Škola
4/24	5. roč.	Testování – Scio – JČ, M, AJ, studijní předpoklady	Škola Scio
4/24	3. B	Divadlo – Princové jsou na draka	Kino Hustopeče
4/24	1. – 9. roč.	Den Země – Projektový den žáků 2. stupně – pro děti z 1. stupně	Škola
4/24	8. a 9. roč.	Divadelní představení žáků místního gymnázia	Městské kino
4/24	2. st.	Bowlingový turnaj družstev – 4. závěrečné kolo Celkové pořadí: 2. místo	Brno
4/24	2. – 5. roč.	McDonalds Cup – okrskové kolo 1. kat.: 2. – 3. roč.: 1. místo – postup do okr. kola 2. kat.: 4. – 5. roč.: 1. místo – postup do okr. kola + 2. místo v jednotlivcích	Hustopeče
4/24	9. roč.	Okresní kolo v malé kopané – 5. místo	Břeclav
4/24	4. roč.	Turistický pobyt – Trkmanka	V. Pavlovice
4/24	1. st.	Ekologický program „Tajemství naší popelnice“	Škola MÚ Hustopeče
4/24	2. st.	Den Země – Uklízíme Hustopeče	Škola
4/24	2. st.	Den Země – 20 stanovišť pro žáky 1. st. + 2. st.	Škola
4/24	1. st.	Turnaj – Jihomoravský minivolejbal – 1. místo	Brno
5/24	9. B	Spaní ve škole	Škola
5/24	6. B	Spaní ve škole	Škola
5/24	1. st.	McDonalds Cup – okresní kolo – 1.-3. roč., 4.-5. roč., 1. – 3. roč. – 2. místo	Břeclav
5/24	7. roč.	Školní statek Mendelovy univerzity	Žabčice
5/24	7. roč.	Interaktivní ukázka středověkých zbraní	Škola
5/24	2. st.	Basketbalový turnaj u příležitosti osvobození Československa – Chlapci – 1. místo, Dívky – 2. místo	Valtice
5/24	9. C	Jumppark – odměna za výhru v soutěži tříd druhého stupně	Brno
5/24	8., 9. roč.	Klima se mění s námi	Brno
5/24	6. A, B	Účast na besedě s bývalými sportovními reprezentanty – akce	Hustopeče
5/24	1. st.	Výchovný koncert místní ZUŠ	Hustopeče
5/24	3. roč.	22. roč. Oblastních plaveckých závodů – vybraní žáci 3. roč. 1. + 2. + 8. místo v jednotlivcích, 1. místo ve štafetě	Bazén Hustopeče

5/24	1. a 2. roč.	Návštěva stanice lékařské záchranné služby – Den otevřených dveří	Hustopeče
5/24	2. st.	Atletické závody – vybraní žáci	Městský stadion Hustopeče
5/24	8. roč.	Revolution train – protidrogová prevence	Hustopeče
5/24	1. až 9. roč.	Recitační soutěž – Boleradický džbánec – vybraní žáci – všechna první místa (5x)	Boleradice
5/24	2. st.	Okresní kolo ve volejbale – vybraní žáci Ch + D Dívky – 3. místo	Břeclav
5/24	4. roč.	Dopravní výchova	Lipovka
5/24	2. roč.	School Cup – Turnaj v kopané – 1. místo	Brno
5/24	8. roč.	School Cup – Turnaj v kopané – CH – 1. místo – Turnaj v přehazované – D – 3. místo	Brno
5/24	2. st. + 8. tř.	Okresní kolo v recitaci – 1. místo + 2 x 3. místo + 2 x cena poroty	Břeclav
5/24	3. – 9. roč.	Beseda – Policie ČR (kyberšikana, drogy, šikana, násilí, bezpečnost na síti atd.)	Škola
5/24	2. roč.	Polybus – praktické technické vzdělávání	Škola
5/24	4. roč.	Dopravní výchova	Hustopeče
5/24	2. st.	Spellingová soutěž – Spelling contest – školní kolo	Škola
6/24	1. st.	Školní divadelní kroužek Šikulky – vystoupení pro školu i veřejnost	Kino Hustopeče
6/24	7. C	Spaní ve škole	Škola
6/24	4. roč.	Arboretum Ovčí terasy	Němčičky
6/24	1. roč.	Pasování na čtenáře	Škola
6/24	1. – 9. roč.	Projektový den – 100 let od návštěvy T.G.M. v Hustopečích	Škola
6/24	ŠD	Spaní ve škole	Škola
6/24	1. – 9. roč.	Sportovní den	Škola
6/24	9. roč.	Slavnostní předání vysvědčení a rozloučení s absolventy školy	Městské kino

Preventivní programy – Etické dílny

- realizováno na jaře r. 2024

Třída	Program
1.A	Budme kamarádi.
1.B	Budme kamarádi.
1.C	Budme kamarádi.
2.A	Hrajeme si spolu.
2.B	Hrajeme si spolu.
2.C	Jak se chránit v nebezpečných situacích?
3.A	Jak se stalo, že jsme tady?

3.B	Jak se stalo, že jsme tady?
3.C	Jak se stalo, že jsme tady?
4.A	Jak překonat starosti ve škole?
4.B	Jak překonat starosti ve škole?
5.A	Jak zvládnout svoje emoce?
5.B	Jak zvládnout svoje emoce?
6.A	Moc slova.
6.B	Moc slova.
6.C	Moc slova.
8.A	Na vlně emocí
9.A	Vážíš si svého těla, nebo ho zneužíváš?

Školní výlety – na konci školního roku

1.A	5/24	ZOO Hodonín, Bařův kanál – pirátská plavba	Hodonín, Rohatec
1.B			
1.C			
2.A	5/24	Bruno – zábavní park	Brno
	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
2.B	5/24	Bruno – zábavní park	Brno
	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
2.C	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
3.A	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
3.B	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
3.C	6/24	Oslavany - Permonium	Oslavany
4.A	5 – 6/24	Pobyt v přírodě, Arboretum, pěší výlet	V. Pavlovice, Němčičky, Hustopeče
4.B			
5.A	5/24	Praha – 1 den	Praha
5.B	5/24	Brno – 1 den	Brno
6.A	5/24	Laser Game Center	Brno
	6/24	Jumppark	Brno
6.B	6/24	Laser Game Center	Brno
6.C	3/24	Laser Game Center – 1 den	Brno
	5/24	Jumppark	Brno
7.A	5/24	Prudká – 3 dny	Prudká
7.B	6/24	Vranovská přehrada – 3 dny	Vranovská přehrada
7.C	3/24	Praha – 2 dny	Praha
	6/24	ZOO Brno	Brno
8.A	6/24	Ostrožská Nová Ves - Slováký dvůr – 3 dny	Ostrožská Nová Ves
8.B	6/24	Macocha – 2 dny	Macocha
8.C	6/24	Macocha – 3 dny	Macocha
8.D	6/24	Brněnská přehrada – 2 dny	Brno

9.A	5/24	Anglie – poznávací zájezd	Londýn
9.B	5/24	Vranovská přehrada – 4 dny	Vranovská pláž
9.C			

Zahraniční výjezd (tzv. ozdravný pobyt)

5/2024 – Poznávací zájezd do Anglie / Londýn – 5 dnů

- Žáci 9. a 8. roč. (zájemci)

Akce školní družiny

- **Říjen** – CVC Pavučina – Hledání Bludišťáka, Den stromů – akce na hřišti Lipová
- **Listopad** – Drakiáda na ŠZ, návštěva kina – rodinný film Mezi živly
- **Prosinec** – Mikulášská party ve ŠD, Vánoční jarmark ve ŠJ
- **Leden** – návštěva kostela – Betlém – Tři králové
- **Únor** – Masopustní rejdní – diskotéka v NH
- **Březen** – Divadlo Koráb – Princezna na hrášku (tělocvična), beseda na ŠZ s nevidomou paní s vodícím psem, Velikonoční stezka
- **Duben** – Čarodějnice na ŠZ
- **Květen** – výukový program Živá zahrada v Ekocentru Trkmanka
- **Červen** – Rytířské klání na ŠZ, Družinová noc na ŠZ (pouze 2. a 6. oddělení), spaní ve Starovicích (7. oddělení)

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

- počet zapisovaných dětí: 59
 - z toho počet udělených odkladů: 19
 - počet budoucích tříd ve šk. r. 2024/25: 2

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 1. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,06	11	4	15	1	14	0	0	15	0	0	535	35,67	0	0,00	535	35,67
I.B	Mgr. Petra DOBROVOLNÁ	1,00	11	6	17	0	17	0	0	17	0	0	816	48,00	0	0,00	816	48,00
I.C	Mgr. Kateřina KORÁBOVÁ	1,03	10	8	18	1	17	0	0	18	0	0	1103	61,28	0	0,00	1103	61,28
II.A	Mgr. Marcela IVIČÍCOVÁ	1,06	10	10	20	1	19	0	0	20	0	0	651	32,55	0	0,00	651	32,55
II.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,02	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	994	49,70	0	0,00	994	49,70
II.C	Mgr. Monika TOMEČKOVÁ	1,03	9	12	21	0	21	0	0	21	0	0	871	41,48	0	0,00	871	41,48
III.A	Mgr. Andrea PÁSTIKOVÁ	1,14	13	10	23	1	22	0	0	23	0	0	937	40,74	0	0,00	937	40,74
III.B	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,08	10	11	21	1	20	0	0	21	0	0	1115	53,10	0	0,00	1115	53,10
III.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,07	11	10	21	1	20	0	0	21	0	0	1006	47,90	0	0,00	1006	47,90
IV.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,10	13	13	26	1	25	0	0	26	0	0	1654	63,62	0	0,00	1654	63,62
IV.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,10	11	16	27	1	26	0	0	27	0	0	1416	52,44	0	0,00	1416	52,44
V.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,20	10	15	25	4	21	0	0	25	0	0	1075	43,00	0	0,00	1075	43,00
V.B	Mgr. Dagmar KLABUSAYOVÁ	1,16	12	12	24	4	20	0	0	24	0	0	1006	41,92	0	0,00	1006	41,92
VI.A	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,64	11	14	25	13	11	0	1	25	0	0	1339	53,56	6	0,24	1345	53,80
VI.B	Mgr. Viktor KEJÍK	1,47	13	13	26	10	16	0	0	26	0	0	1097	42,19	0	0,00	1097	42,19
VI.C	Mgr. et Mgr. Alžběta SPRUNGER	1,44	14	12	26	13	13	0	0	26	0	0	1346	51,77	0	0,00	1346	51,77
VII.A	Ing. Mgr. Petra KLABUSAYOVÁ	1,48	12	11	23	15	7	0	1	23	0	0	1413	61,43	0	0,00	1413	61,43
VII.B	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,49	8	13	21	8	11	1	1	21	0	0	1177	56,05	3	0,14	1180	56,19
VII.C	Mgr. Jana DOLÍHALOVÁ	1,59	11	10	21	16	4	0	0	20	0	0	1159	55,19	1	0,05	1160	55,24
VIII.A	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,42	15	9	24	11	12	0	0	22	1	0	1284	53,50	0	0,00	1284	53,50
VIII.B	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,58	8	13	21	11	10	0	0	21	0	0	1000	47,62	0	0,00	1000	47,62
VIII.C	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,68	10	13	23	14	8	1	0	23	0	0	1703	74,04	22	0,96	1725	75,00
VIII.D	Ing. Klára NEJEZCHLEBOVÁ	1,41	6	10	16	9	7	0	0	16	0	0	925	57,81	0	0,00	925	57,81
IX.A	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,28	13	15	28	12	16	0	0	27	1	0	1990	71,07	3	0,11	1993	71,18
IX.B	Mgr. Martin KLABUSAY	1,51	13	12	25	13	11	0	1	25	0	0	2058	82,32	0	0,00	2058	82,32
IX.C	Mgr. Jiří UNGER	1,77	12	11	23	13	7	1	2	22	1	0	1671	72,65	8	0,35	1679	73,00
Celkem		1,30	287	293	580	174	395	3	6	575	3	0	31341	53,48	43	0,07	31384	53,56

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků, chování, absence – 2. pololetí

Třída	Učitel	Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.A	Mgr. Miluše GRISOVÁ	1,05	11	3	14	0	14	0	0	14	0	0	562	40,14	0	0,00	562	40,14
I.B	Mgr. Petra DOBROVOLNÁ	1,03	11	6	17	0	17	0	0	17	0	0	668	39,29	0	0,00	668	39,29
I.C	Mgr. Kateřina KORÁBOVÁ	1,11	10	8	18	2	15	1	0	18	0	0	750	41,67	0	0,00	750	41,67
II.A	Mgr. Marcela IVIČÍCOVÁ	1,09	10	10	20	1	19	0	0	20	0	0	531	26,55	0	0,00	531	26,55
II.B	Mgr. Daniela JOSEFÍKOVÁ	1,04	10	10	20	0	20	0	0	20	0	0	635	31,75	0	0,00	635	31,75
II.C	Mgr. Monika TOMEČKOVÁ	1,06	9	12	21	0	21	0	0	21	0	0	685	32,62	0	0,00	685	32,62
III.A	Mgr. Andrea PÁSTIKOVÁ	1,13	13	10	23	2	21	0	0	23	0	0	876	38,09	0	0,00	876	38,09
III.B	Mgr. Sabina NOVOTNÁ	1,10	10	11	21	1	20	0	0	21	0	0	1145	54,52	0	0,00	1145	54,52
III.C	Mgr. Jarmila ŠEBESTOVÁ	1,08	11	10	21	1	20	0	0	21	0	0	778	37,05	0	0,00	778	37,05
IV.A	Mgr. Ivana STRACHOVÁ	1,12	13	13	26	2	24	0	0	26	0	0	1386	53,31	0	0,00	1386	53,31
IV.B	Mgr. M. FRANZLOVÁ	1,12	11	16	27	1	26	0	0	27	0	0	1034	38,30	0	0,00	1034	38,30
V.A	Mgr. Věra PEŠÁKOVÁ	1,21	10	15	25	3	22	0	0	25	0	0	1116	44,64	0	0,00	1116	44,64
V.B	Mgr. Dagmar KLABUSAYOVÁ	1,18	12	12	24	4	20	0	0	24	0	0	1220	50,83	0	0,00	1220	50,83
VI.A	Mgr. Martina ŠARDICKÁ	1,62	11	14	25	14	11	0	0	25	0	0	2041	81,64	6	0,24	2047	81,88
VI.B	Mgr. Viktor KEJÍK	1,51	13	13	26	11	15	0	0	26	0	0	1186	45,62	0	0,00	1186	45,62
VI.C	Mgr. et Mgr. Alžběta SPRUNGER	1,48	14	12	26	13	13	0	0	26	0	0	1247	47,96	0	0,00	1247	47,96
VII.A	Ing. Mgr. Petra KLABUSAYOVÁ	1,54	12	11	23	14	9	0	0	23	0	0	1245	54,13	5	0,22	1250	54,35
VII.B	Mgr. Radka VYSLOUŽILOVÁ	1,61	10	13	23	9	12	2	0	22	1	0	1203	52,30	35	1,52	1238	53,83
VII.C	Mgr. Eva MERTO VÁ	1,60	11	10	21	13	7	0	0	20	0	0	1279	60,90	7	0,33	1286	61,24
VIII.A	Mgr. Ivana FRANKOVÁ	1,39	15	9	24	11	12	0	0	24	0	0	1123	46,79	0	0,00	1123	46,79
VIII.B	Mgr. Petr KAMENSKÝ	1,46	9	13	22	12	10	0	0	22	0	0	1148	52,18	0	0,00	1148	52,18
VIII.C	Mgr. Ilona LUTZKÁ	1,59	10	13	23	14	8	1	0	23	0	0	1735	75,43	3	0,13	1738	75,57
VIII.D	Ing. Klára NEJEZCHLEBOVÁ	1,46	6	10	16	11	5	0	0	15	1	0	856	53,50	0	0,00	856	53,50
IX.A	Mgr. Michaela CIBULOVÁ	1,32	13	15	28	13	15	0	0	28	0	0	2392	85,43	7	0,25	2399	85,68
IX.B	Mgr. Martin KLABUSAY	1,51	12	12	24	15	9	0	0	24	0	0	2658	110,75	7	0,29	2665	111,04
IX.C	Mgr. Jiří UNGER	1,67	12	11	23	17	6	0	0	22	1	0	1646	71,57	4	0,17	1650	71,74
Celkem		1,31	289	292	581	184	391	4	0	577	3	0	31145	52,58	74	0,12	31219	52,70

- u některých tříd je uveden nejen třídní učitel(ka), ale i asistentka pedagoga, která je zde přidělena k některému ze žáků

Vysvětlivky:

- \emptyset – průměrná známka (hodnocení) celé třídy
- Žáci:
 - CH - chlapci D - dívky Σ – celkem CH + D
- Celkové hodnocení
 - P - prospěl/a, V - prospěl/a s vyznamenáním, N - neprospěl/a, NH. - neklasifikován/a
- Chování
 - 1, 2, 3 = stupně hodnocení chování
- Absence
 - A – počet zameškaných hodin celé třídy
 - A/žák – průměrný počet zameškaných hodin na jednoho žáka
 - N – počet neomluvených hodin celé třídy
 - N/žák – průměrný počet neomluvených hodin na jednoho žáka
 - Σ - celkový počet omluvených i neomluvených hodin celé třídy
 - Σ /žák – celkový průměrný počet omluvených i neomluvených hodin na jednoho žáka

Zjišťování výsledků vzdělávání žáků prostřednictvím celonárodních srovnávacích testů Scio

Škola pravidelně zjišťuje výsledky vzdělání žáků formou srovnávacích testů „SCIO“, a to na obou stupních (testy obecných studijních předpokladů (OSP) + JČ, M, AJ). S výsledky je individuálně pracováno ve všech třídách. Žáci naší školy se pohybují svými výsledky téměř ve všech testech na průměrné celorepublikové úrovni. Jako každý rok, i letos několik žáků dosáhlo v některém z testů vynikajícího výsledku. Z vyhodnocených testů lze ale především vyčíst individuální úspěšnost všech konkrétních žáků, což je nejcennější údaj z těchto zjišťování. Navíc lze tyto individuální výsledky porovnávat i za jednotlivé roky, kdy se žáci testování účastnili. U každého žáka tak lze vyhodnotit po letech jeho postupný vývoj.

Škola je držitelem „ZLATÉHO CERTIFIKÁTU SPOLEČNOSTI SCIO“ za aktivní přístup k hodnocení kvality vlastní výchovně vzdělávací činnosti ve školních letech 2008/2009 až 2023/2024.

Výsledky srovnávacích testů jsou uloženy u příslušných zástupkyň ředitele, kteří s nimi spolu s příslušnými učiteli a žáky průběžně pracují. Konkrétní výsledky testování včetně vyhodnocení vzdělávací úrovně obdržel pro své rodiče každý žák v tištěné podobě.

ZÁJMOVÉ KROUŽKY, NEPOVINNÝ PŘEDMĚT NÁBOŽENSTVÍ

Ve šk. roce 2023/24 byly v činnosti tyto zájmové kroužky:

Název	Pro ročník
Divadelní kroužek Šikulky	od 2. ročníku
Výtvarná dílna	3. ročník
Hravé učení	5. ročník
Volejbal I	1. – 2. roč.

Volejbal II	2. – 3. roč.
Jóga pro děti	1. B
Florbal	5. – 7. roč.
Rozcvička pro hlavu i tělo	Vybraní žáci

Škola nemá ambici realizovat široké spektrum zájmových kroužků. Ve městě je ZUŠ, CVČ Pavučina a velké množství zájmových organizací, jejichž prioritní činností je právě zájmová mimoškolní činnost a zájmové vzdělávání dětí.

Nepovinný předmět náboženství

- Výuka náboženství probíhala stejně jako každý rok v několika věkově sourodých skupinách.
- Každoročně se vedení ZŠ Komenského, ZŠ Nádražní a místního Gymnázia dohodne na organizaci tohoto předmětu a na způsobu finančního zabezpečení platů pro vyučující.
- Vlastní výuka probíhá především v prostorách obou ZŠ.

ŽÁKOVSKÉ PROJEKTY

- Účast v projektu „Příběhy našich sousedů“
 - Žáci 9. ročníku
- Off-line day – den bez mobilu – 5/2024
 - Všichni žáci

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA SŠ – jaro 2024

Poznámka:

- Všichni absolventi ZŠ ukončili svoji základní školní docházku v devátém ročníku.

9. ročník Celkem 74 žáků	Žáci přijati na: Gymnázium, Střední odbornou školu, Konzervatoř - maturitní obory -		Žáci přijati na: Střední odborná učiliště - nematuritní / učební obory -	
	Počet žáků	% z celku	Počet žáků	% z celku
	56	76	18	24

Počet žáků přijatých po 9. ročníku na klasické gymnázium:

Z celkového počtu žáků 9. ročníku odcházejících na střední školy maturitního směru bylo 11 z nich přijato na klasické gymnázium.

Počet žáků přijatých po 5. ročníku na víceleté gymnázium

- Z 5. A – 2 žáci
- Z 5. B – 4 žáci

Poznámka:

- Dlouhodobě se počet odchozích žáků na VG pohybuje mezi 10 až 15 % z celkového množství dětí pátého ročníku. Letošní rok nebyl v tomto směru žádnou výjimkou.

VÝSLEDKY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ ve ŠKOLNÍ DRUŽINĚ a ŠKOLNÍM KLUBU

Školní družina

171 zapsaných žáků bylo rozděleno do sedmi oddělení. Všechna oddělení pracují v rámci odpolední činnosti, jedno oddělení pracovalo formou ranního provozu – před zahájením vyučování. Při zájmové činnosti spolupracovaly vychovatelky s třídními učitelkami kmenových tříd a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – zajímavou a pestrou náplní práce vytvářet pro žáky podnětné, přátelské a bezpečné prostředí. Při zájmové činnosti vychovatelky vycházely z ročního, měsíčního a týdenního plánu.

Organizační záležitosti byly projednávány vedoucí vychovatelkou na pravidelných poradách svedením školy.

Provoz a organizaci družiny dlouhodobě negativně ovlivňuje absence samostatných prostor (tříd) pro ŠD a poloha družinového hřiště mimo areál školy – v zahradě MŠ, případně na jiných místech ve městě. Vhodnější prostorové podmínky pro svoji činnost však ŠD v současné době v celém areálu školy nemá.

K realizaci bezpečného odchodu dětí z družiny posloužila od 9/2022 nově pořízená telefonická aplikace s názvem „Školní program“. Navíc byly všechny vychovatelky ŠD vybaveny mobilním telefonem. „Školní program“ a mobilní telefony výrazným způsobem zjednodušili tzv. vyzvedávání dětí ze ŠD.

Školní klub

Všichni žáci zapsaní do školního klubu zde působili pod vedením jedné vychovatelky, a to v poledních a odpoledních hodinách. Cílem zájmové činnosti klubu je relaxace žáků v době mimo vyučování. Činnost je částečně plánována, program je ale průběžně doplňován a upravován – podle aktuálních podmínek a zejména dle skladby žáků, kteří se v daný moment v klubu nachází. Vychovatelka školního klubu spolupracuje se zástupkyní ředitele pro 2. stupeň. Organizační záležitosti jsou konzultovány s vedením školy.

V měsíci srpnu došlo k vytopení prostor školního klubu. Příčinou byla prasklá tlaková připojovací hadice k WC. Došlo k poškození:

- Stěn + výmalby (WC, schodiště, vlastní místnost ŠK, sklad nábytku)
- Nábytku
- Koberce

Celá záležitost byla ihned řešena s pojišťovnou. Do konce srpna proběhly základní práce na „ošetření“ omítek. Poté započalo vysušování. Následné práce vedoucí k zprovoznění těchto prostor stále pokračují a potvrzují určitě několik dalších týdnů.

ZAJIŠTĚNÍ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ Z UKRAJINY

V průběhu celého školního roku navštěvovalo ZŠ průměrně 33 až 35 žáků z Ukrajiny.

- Za dané období se několik žáků ze školy odhlásilo (přestěhování v rámci ČR, návrat na UA), jiní zase přišli.
 - Žáci přichází / odchází v průběhu celého školního roku.

Jazyková úroveň příchozích dětí je většinou téměř nulová.

Při vzdělávání a hodnocení žáků z UA se vycházelo z aktuálních doporučení a metodik MŠMT. Ve všech případech bylo postupováno výrazně individuálně. Vzdělávací prioritou u nově příchozích žáků je výuka základů JČ.

K zajištění lepší adaptace dětí na nové prostředí, k pomoci při jejich vzdělávání a k případné komunikaci s rodiči, výrazně přispěla po celý školní rok činnost dvou ukrajinských asistentek – 2 x 0,5 úvazku. Vedení školy se podařilo zajistit financování jejich práce, a to pro celý šk. rok 2023/24.

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci

- Celkové počty a odborná kvalifikace dle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících

Stav dle výkazu R 13-01 (učitelé k 30.9.2023) a Z 2-01 (vychovatelé k 31.10.2023)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)		
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	z toho bez odborné kvalifikace
- učitelé na 1.stupni	15	15	14,86	14,86	0
- učitelé na 2.stupni	27	18	25,73	17,04	2
- učitelé celkem	42	33	40,59	31,90	2
- vychovatelé ŠD a ŠK	8	8	6,28	6,28	0
- asistenti pedagoga	15	15	10,28	10,28	0
- školní psycholog	1	1	1	1	0
- speciální pedagog	2	2	1,5	1,5	0
Celkový počet pedagogických pracovníků	68	59	59,65	50,96	2

Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří ve školním r. 2023/24 ukončili pracovní poměr:	0
Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří začali od 1. 9. 2023 nově vyučovat ve škole:	2

- v uvedených počtech nejsou zohledněny odchody/návraty na/z mateřské dovolené

Nepedagogičtí pracovníci

Stav dle výkazu evidence PD (prov. prac. k 1.9.2023) a Z 17-01 (pracovníci ŠJ k 31.10.2023)	Fyzické osoby		Přepočtené osoby (úvazky)			
	celkem*	z toho ženy*	celkem	z toho ženy	z toho v hlavní činnosti	z toho v doplň. činnosti
Celkový počet nepedagog. pracovníků	25	22	23,94	20,94	20,72	3,22
- z toho provozní pracovníci školy	11	9	10,19	8,19	10,19	0
- v tom ZŘ pro ek. a prov. zálež.	1	1	1	1	1	0

- v tom THP školy	1	1	1	1	1	0
- v tom školníci školy	2	0	2	0	2	0
- v tom uklízeči školy	7	7	6,19	6,19	6,19	0
- v tom topiči školy	0	0	0	0	0	0
- z toho pracovníci školní jídelny	14	13	13,75	12,75	10,53	3,22
- v tom ZŘ pro škol. stravování	1	1	1	1	0,81	0,19
- v tom THP školní jídelny	2	2	2	2	1,62	0,38
- v tom kuchaři školní jídelny	10	9	10	9	8,10	1,90
- v tom pracovníci provozu ŠJ	0	0	0	0	0	0
- v tom prodavači školního bistra	1	1	0,75	0,75	0	0,75

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V průběhu celého školního roku probíhalo vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Konkrétní pedagogové si vybírali školení dle svého uvážení, vždy však po předchozím odsouhlasení příslušné zástupkyně ŘŠ.
- V rámci tzv. školení pro sborovnu (pro všechny členy ped. sboru) se uskutečnily semináře zaměřené na
 - Formativní hodnocení žáků.
 - Didaktické schopnosti pedagogů.
 - Zavádění inovativního způsobu výuky.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ a JEJÍ ČINNOSTI v PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Jednání školské rady se uskutečnila:

- říjen 2023 - společně se zástupci rodičů, členy Unie rodičů,
- červen 2024 – dle rozhodnutí předsedy ŠR - bez Unie rodičů

ČINNOST ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ

- zpracovala Mgr. Hana Forejtníková, školní psychologka, vedoucí školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) na ZŠ Komenského v tomto školním roce pracovalo dle Programu poradenských služeb ZŠ Komenského a Plánu práce ŠPP na rok 2023/24. Z týmu ŠPP odešla kariérová poradkyně Libuše Tížková a celou její roli převzala výchovná poradkyně pro 2.stupeň Hana Matějková. Do týmu naopak přibyla nová speciální pedagožka Lenka Brenkusová, která měla na starosti výuku některých žáků s odlišným mateřským jazykem. Částečně jsme proto upravili i rozdělení dalších úkolů v rámci ŠPP. Takto nastavené rozdělení kompetencí vyhovovalo, dařilo se tak plnit stanovené úkoly i reagovat na aktuální potřeby školy.

Na začátku školního roku si ŠPP stanovilo tři priority pro tento školní rok:

- podpora práce třídních učitelů s třídními kolektivy,
- práci se žáky s OMJ
- práci s nadanými žáky.

Podporu třídních učitelů ŠPP zajistilo tradičními aktivitami – preventivní programy, mapování vztahů ve třídách, včasné intervence při podezření na šikanu nebo jiných problémech ve třídě, konzultace s učiteli o žácích a třídě. V této oblasti fungovala spolupráce ŠPP s učiteli velmi dobře a dařilo se vznikající problémy včas řešit.

Druhou prioritou byla práce se žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk). Systém péče o tyto žáky se na škole neustále proměňuje, reaguje na aktuální podmínky, nové situace, potřeby žáků a učitelů, a v neposlední řadě také na legislativní a finanční podmínky, které nastavuje MŠMT. ŠPP pomáhá zajistit především péči u žáků, kteří mají i další speciální vzdělávací potřeby. V této oblasti byla velkou pomocí nová speciální pedagožka Lenka Brenkusová.

Práce s nadanými žáky se ve škole také rozvíjí. Už třetím rokem cíleně vyhledáváme nadané žáky diagnostickým systémem Invenio a snažíme se nastavit jim dobré podmínky pro rozvoj jejich nadání. Učitelé častěji ve výuce pracují s rozšiřujícími materiály a diferencují výuku s ohledem na nadané žáky.

Novinkou ŠPP v tomto školním roce byla Neuro-vývojová stimulace. Na podzim ŠP a ŠSP absolvovaly kompletní kurz NVS a od listopadu pak tento program nabídly první skupině žáků. Každodenní krátké cvičení se osvědčilo a stane se tak další formou prevence školní neúspěšnosti, kterou ŠPP nabízí.

Členové školního poradenského pracoviště v roce 2023/2024

- Školní psycholog (ŠP) – Mgr. Hana Forejtníková
- Výchovný poradce pro 2. stupeň (VP) a pro kariérové poradenství – Mgr. Hana Matějková
- Školní metodik prevence (MP) – Mgr. Ivana Franková
- Školní speciální pedagog (ŠSP) a VP pro 1.stupeň – Mgr. Dagmar Idesová
- Speciální pedagog (zaměření na žáky s OMJ) – Mgr. Lenka Brenkusová

Vyhodnocení práce v jednotlivých oblastech činnosti:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tuto oblast měla v kompetenci ŠP, ŠSP a VP. Rozdělení kompetencí a systém práce vyhovoval. Nadále jsme intenzivně spolupracovali se Školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), které mají naše žáky v péči. Je to zejména PPP Břeclav pobočka v Hustopečích, konkrétně Mgr. Jana Hašková a Mgr. Zuzana Saparová, se kterými je dobrá spolupráce. Naše žáky má v péči také PPP Břeclav, PPP Voroněžská, Křesťanská PPP Brno, SPC Štolcova, SPC Brno Veslařská. Pověřeným pracovníkem pro komunikaci se ŠPZ zůstává ŠP Hana Forejtníková.

Nová doporučení ŠPZ v letošním roce mělo 20 žáků 1. stupně a 30 žáků 2. stupně. Dotazník k vyšetření v ŠPZ vyplňují třídní učitelé. Odeslání do ŠPZ, evidenci příchozích doporučení a evidenci žáků se SVP zajistily VP. O nových doporučeních vždy informují učitele na poradách. Školní psychologka měla na starosti zadání PO do matriky, organizaci personálních PO a přípravu podkladů pro financování PO. Nákup a evidenci pomůcek z PO má na starosti ŠSP.

Počty žáků se SVP podle převládajícího stupně podpůrných opatření (stav k 30. 6. 2024):

Převládající stupeň podpůrných opatření celkem 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ

Převládající stupeň podpůrných opatření	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
--	---------------	---------------------	---------------------

2.	59	24	35
3.	26	11	15
4.	1	0	1

Navíc jsou ještě žáci s 1. stupněm PO, mezi které patří 3 žáci, kteří mají tuto podporu stanovenou doporučením ŠPZ, dalším dvěma žákům byl vypracován PLPP (resp. plán intervence) a několika dalším žákům je poskytována podpora v rámci individualizace výuky bez vypracování PLPP a nabídkou doučování v různých předmětech.

Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO celkem 1. stupeň ZŠ a 2. stupeň ZŠ

Žáci s doporučeným IVP nebo personálním PO	Celkem	1. stupeň ZŠ	2. stupeň ZŠ
IVP	12	4	8
Předmět spec.-ped. péče	21	13	8
Asistent pedagoga	15	7	8

Pedagogické intervence byly většinou nahrazeny doučováním, které bylo nabízeno nejen žákům s doporučením ŠPZ. ŠSP vedla PI pro některé žáky s výukovými obtížemi zpravila do doby vyšetření v PPP nebo žákům na základě výsledků screeningu v 1. třídě. ŠP a ŠSP také vedly pedagogické intervence u některých žáků se SVP na základě doporučení ŠPZ.

Předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) jsme organizovali jako individuální podporu vycházející z doporučení ŠPZ pro konkrétního žáka. Předmět nebyl hodnocen na vysvědčení a probíhal zpravidla v disponibilních hodinách individuálně nebo v malých skupinách žáků stejného ročníku. Většinu PSPP vedla ŠSP, 3 hodiny vedla ŠP.

Vzdělávání s podporou asistenta pedagoga mělo v tomto školním roce doporučeno 15 žáků. Na škole pracovalo 13 asistentek pedagoga, tři AP pracovaly sdíleně ve dvou třídách podle potřeb žáků a učitelů. Kromě toho ve škole pracovaly dvě ukrajinské AP, které pomáhaly s integrací žáků z Ukrajiny. Školní psychologka nabízela asistentům metodické vedení a konzultace. Uskutečnily se 2 společné schůzky ŠP se všemi asistentkami 30. 8. 2023 a 1. 3. 2024.

Vzdělávání a integrace žáků s OMJ bylo jednou z priorit ŠPP v tomto školním roce. K 1. 9. bylo ve škole 39 žáků z Ukrajiny. Jejich počet se v průběhu roku mírně proměňoval, žáci přicházeli i odcházeli. Většina žáků z Ukrajiny, kteří jsou v ČR už druhým rokem, se dobře adaptovala a zvládá výuku v češtině dle ŠVP. Škola využila možnost nahradit žákům s OMJ druhý cizí jazyk češtinou pro cizince. Týkalo se to všech žáků s OMJ od 7. ročníku výše. Jazyková příprava byla organizována pro jednu skupinu (5 žáků z 1. ročníku a 2 z 5. ročníku). Velkou podporou pro učitele, ukrajinské žáky a rodiče byly dvě dvojjazyčné asistentky.

ŠPP pomáhalo organizačně zajistit vzdělávání a adaptaci nově příchozích žáků s OMJ, ale především zajistit péči o žáky z Ukrajiny, kteří měli další speciální vzdělávací potřeby. Ve spolupráci s PPP se podařilo zajistit pro 2 žáky (resp. od 2. pololetí pro 3 žáky) podpůrné opatření spočívající v individuální výuce češtiny a v hodině PSPP. Tyto hodiny vedla speciální pedagožka Lenka Brenkusová a velmi se osvědčily. Tito žáci udělali za rok velký pokrok, lépe zvládají češtinu, jsou lépe zapojeni do výuky, třídního kolektivu i školního prostředí.

2. Péče o žáky nadané

Práce s nadanými žáky byla jednou z priorit ŠPP. V současnosti nemáme žádného nadaného žáka identifikovaného ŠPZ. Už třetí rok testujeme diagnostickým systémem Invenio, díky kterému máme ve 4. – 7. ročníku vytipovaných 21 nadaných žáků.

I v tomto školním roce jsme se zaměřili na vyhledávání nadaných žáků pomocí diagnostického systému Invenio. Díky dlouhodobé spolupráci s FSS MU, která tuto metodu vyvíjí, jsme měli možnost testovat i letos zdarma. Testování bylo dobrovolné a nabízeli jsme ho všem žákům ve třetím ročníku. Realizované bylo v únoru a březnu a zapojilo se 41 žáků. Výsledkem je identifikace 9 nadaných třetácků. ŠP se všemi třídními učitelkami konzultovala výsledky i vhodný přístup k těmto žákům. Všem rodičům identifikovaných žáků ŠP nabídla možnost konzultace k nastavení vhodné podpory. Zájem projevíli pouze 4 rodiče.

V rámci spolupráce s týmem Invenio z FSS MU jsme letos v 6. ročníku vyzkoušeli také novou metodu Invenio na zjišťování prostorových schopností. Zapojili jsme se do projektu Nadaný prvňáček - vyzkoušeli jsme testování matematických schopností v 1.třídách a metodické materiály a pracovní listy z tohoto projektu.

Žádný z nadaných žáků neměl IVP, pouze individuální rozšiřování a obohacování učiva v rámci diferencované výuky. V mnoha třídách na 1.stupni využívaly učitelky pracovní sešity Koumák. ŠP vedla pedagogickou intervenci s jedním nadaným žákem z 1. třídy.

Škola organizovala různé předmětové soutěže a olympiády, včetně Logické olympiády.

3. Problémy spojené se školní docházkou a s neprospěchem

ŠPP nabízelo podporu při řešení vysoké absence žáků, realizovaly se konzultace se žáky i rodiči, na kterých byl kromě třídního učitele přítomen vždy některý člen ŠPP, zpravidla výchovná poradkyně, někdy školní psychologka. Z důvodu vysoké absence proběhla také jedna výchovná komise.

4. Kariérové poradenství

Oblast Kariérového poradenství měla nově na starosti výchovná poradkyně Hana Matějková, která ve všech třídách 9.ročníku vyučovala předmět volba povolání. Hlavní výzvou bylo zvládnutí nového systému přijímacího řízení. Důležitá byla informativní schůzka pro rodiče a průběžná pomoc žákům a rodičům s podáváním přihlášek i dalším průběhem přijímacího řízení. Realizovala také tradiční akce (Burza SŠ (s účastí 22 škol), Exkurze na některých SŠ, Návštěva poradenského centra při Úřadu práce Břeclav).

Psychologické poradenství v oblasti profesní orientace žákům 9. tříd nabídla školní psychologka. Nabídku využilo 14 žáků, kteří v prosinci 2023 absolvovali testování a v průběhu ledna 2024 pak konzultaci o vhodném typu střední školy společně s rodiči.

5. Prevence školního neúspěchu a rizikového chování

Na podzim 2023 ŠP realizovala individuální screening nezralosti a percepčních oslabení se žáky v 1. ročníku. Rodičům všech vyšetřených žáků poslala zprávu s výsledky a s doporučením k rozvoji oslabených dovedností. ŠP výsledky konzultovala s třídními učitelkami, v 5 případech proběhl také pohovor s rodiči, kde jsme hledali nejvhodnější řešení počátečních výukových obtíží.

ŠP tradičně spolupracuje s MŠ v Hustopečích na přípravě předškoláků v Edukativně-stimulačních skupinách pro děti a jejich rodiče. V tomto roce vedla 10 lekcí v MŠ Pastelka.

Všichni členové ŠPP poskytovali v průběhu celého roku konzultace učitelům i rodičům v oblasti školního neprospěchu a rizikového chování.

Individuální konzultace ŠP pro žáky a rodiče: 26 žáků využívalo pravidelnou dlouhodobější péči ŠP, někteří i po celý školní rok. U některých byla tato péče organizována jako PSPP, případně pedagogická intervence. Dalších 14 žáků využilo péči ŠP jednorázově, příp. jako krizovou intervenci. Byly to konzultace nejčastěji na žádost rodiče nebo na doporučení učitele, méně často se pak na ŠP obrátil sám žák. Dalších 15 žáků bylo předmětem konzultací ŠP s rodiči, příp. společných schůzek s rodiči i učiteli. Celkově ŠP poskytla cca 350 hodin péče (včetně PSPP a PI).

Prvních osm žáků letos absolvovalo program Neuro-vývojové stimulace – pohybem se učíme. Jedná se o ucelený program zaměřený na psychomotorický vývoj a inhibici přetrvávajících primárních reflexů. ŠSP a ŠP ho vedly jako kroužek Rozcvička pro hlavu i tělo. Se skupinou 8 dětí cvičily každý den ráno před vyučováním po celý školní rok. Postupným cvičením se děti zlepšovaly v mnoha pohybových dovednostech, zejména v rovnováze, držení těla a koordinaci pohybů. Pokroky byly patrné také v soustředění na práci, zklidnění, čtení a psaní. Program NVS se osvědčil a ŠPP ho bude nabízet i v příštím školním roce.

Metodička prevence Ivana Franková zajistila preventivní aktivity plánované v Minimálním preventivním programu školy – více viz. Výkaz preventivních aktivit, kterým jsme nahradili vyhodnocení MPP. Zároveň se podílela na řešení rizikového chování, které se během roku ve škole vyskytlo (podezření na šikanu, užívání návykových látek).

Preventivní programy zajištěné externími organizacemi: Etické dílny – Hope4kids (všeobecná primární prevence), Revolution train (prevence drogových závislostí), Beseda s policií (prevence šikany, kyberšikany, zneužívání návykových látek a jiného kriminálního chování), Beseda s pracovníci probační a mediační služby.

Preventivní programy zajišťované členy ŠPP:

Na začátku září proběhly adaptační dny pro 6. třídy pod vedením ŠP a ŠSP, které napomohly vytvoření nových kolektivů a seznámení se žáků s novým třídním učitelem.

Už třetím rokem ŠPP realizuje preventivní program Zpátky v čase (Dobronauti) zaměřený na primární prevenci šikany a agresivního chování. ŠP a ŠSP zrealizovaly kompletní preventivní program (7 hodin) ve všech třídách 5. ročníku.

Školní psycholožka se účastnila třídnických hodin na žádost třídních učitelů, realizovala intervence v případě vztahových problémů ve třídě (6. tříd). Mapování vztahů ve třídách proběhlo tradičně ve všech třídách 6. ročníku. Pro žáky 9. tříd připravila program Přijímačky bez stresu.

6. Prezentace služeb Školního poradenského pracoviště

ŠP o činnosti ŠPP informovala rodiče na prvních třídních schůzkách v 1. třídách a na besedě pro rodiče předškoláků. Aktuální informace byly zveřejněny na nástěnkách a webových stránkách školy.

ÚDAJE O ČINNOSTI ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE

- Elektronické zjišťování výsledků vzdělávání – předmět zjišťování: Jazyk český jako další cizí jazyk – týká se žáků 3. až 8. ročníku (4 – 5/2024)

- Testování ukrajinských žáků – 3 až 9. ročník

SEZNAM PROVEDENÝCH KONTROL a JEJICH VÝSLEDKŮ

- 10/2023 - Město Hustopeče – Veřejnosprávní kontrola
 - Závěr: bez připomínek (závad)
- 11/2023 – Okresní správa sociálního zabezpečení – Kontrola pojistného a včasnost úhrad
 - Závěr: bez připomínek (závad)
- 12/2023 – Krajská hygienická stanice Brno, pobočka Břeclav - konzultace k plánované rekonstrukci školní kuchyně a jídelny
 - Závěr: Ředitel školy byl opakovaně upozorněn na nutnost uvedení stávajícího stravovacího prostoru do souladu s obecnými požadavky na provozování potravinářského provozu.

POPIS AKTUÁLNÍHO TECHNICKÉHO STAVU BUDOV, PROVEDENÝCH OPRAV, ÚDRŽBY

Škola je poměrně rozsáhlý komplex staveb, který sestává z několika samostatných celků:

- budova 1. stupně (dále - tzv. holubník),
- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova s kotelnou a tělocvičnou,
- přístavba 2. stupně,
- školní jídelna s kuchyní a školním bufetem
- nafukovací sportovní hala s venkovní běžeckou drahou,
- nádvoří mezi budovami,
- tzv. „Dědův sad“,
- park před budovou 2. stupně,
- zahrada – hřiště ŠD u mateřské školy.

Některé budovy jsou vzájemně mezi sebou propojeny – tvoří jeden průchozí celek:

- školní dílny s nástavbou,
- hlavní budova
- přístavba 2. stupně,
- tělocvična,
- kotelna,
- školní kuchyně s jídelnou a bufetem.
 - všechny uvedené prostory jsou od 6/2019 tzv. bezbariérově dostupné

Budova 1. stupně a sportovní hala jsou samostatné objekty. Součástí sportovní haly s hřištěm s umělým povrchem jsou samostatné šatny se sociálním zázemím, které se nachází v bezprostřední vzdálenosti od těchto sportovišť.

Škola nemá žádné odloučené pracoviště.

V prostorách hlavní budovy a holubníku se nachází celkem dva byty. Jeden je trvale užíván. U druhého došlo na jaře k vystěhování původních nájemníků. V souvislosti s dlouhodobou rekonstrukcí zaplavených prostor školního klubu bylo ze strany MÚ umožněno využívat pro toto zařízení byt, který se nachází v přízemí hlavní budovy.

Nejstarším objektem školy je budova 1. stupně z r. 1921. Další stavby byly postupně přistavovány:

- hlavní budova a tělocvična - r. 1937
- školní dílny - r. 1959, nástavba nad dílnami - 2019
- přístavba 2. stupně a kotelna - r. 1984
- školní jídelna a školní kuchyně - r. 1991
- školní hřiště v r. 2003

Veškeré budovy školního areálu jsou ve stavu odpovídajícím jejich stáří a realizovaným průběžným rekonstrukcím a opravám, ke kterým v průběhu let docházelo. Na mnoha místech se jasně projevuje výrazná amortizace stavebních částí i instalovaných technologií.

Poslední několik let škola nabízí veřejnosti k pronájmu pouze tělocvičnu a sportovní halu – pro sportovní kroužky veřejnosti i organizované sportovní oddíly.

Fasáda, komíny, okapní žlaby, střechy, svody, pergola, Dědův sad

Dobrá stav vyazuje vnější opláštění všech budov. Na některých místech však nainstalované zateplení způsobilo „zadušení“ špatně odizolovaných vnějších stěn. V současnosti tato vlhkost vystupuje do interiéru. Nejvíce zřejmé je to v celém podsklepení holubníku, ve větší části prostor školního klubu, na WC dívek v přízemí hlavní budovy a na jedné ze stěn naproti sborovny.

Plochá střecha nad školní jídelnou (kuchyní) je bez závad. Vizuálně lze hodnotit stav této střešní izolace jako dobrý.

Sedlové střechy na holubníku a hlavní budově mají plechovou krytinu. Stav plechů, okapů a svodů lze hodnotit jako dobrý. Při instalaci fotovoltaických panelů (jaro 2024) došlo k dílčí opravě upevnění plechů na střeše hlavní budovy.

Do střechy nad tělocvičnou dlouhodobě v místě odvodu dešťové vody zatékalo. Docházelo k zatékání do střešní konstrukce, průsak byl viditelný v tělocvičně i skladu TV pomůcek. Na podzim r. 2023 se konečně podařilo najít příčinu, izolace byla v daném místě opravena. Od této doby již k zatékání nedochází.

Vnější komínová tělesa na holubníku a hlavní budově jsou neomítnutá, cihlové vyzdění vykazuje již vyšší míru opotřebení. Do budoucna bude nutné tuto situaci řešit.

Všechny vodorovné i svislé střešní svody plní svoji funkci.

Na západní straně od školních dílen stojí velká pergola, která příležitostně slouží jak při výuce, ale také i při činnosti ŠD. Její stav je dobrý. Při realizaci nástavby nad školními dílnami byla pergola odpojena od neodborného připojení na el. rozvody budovy školních dílen.

Osvětlení

V posledních pěti letech docházelo k postupné výměně světelných zdrojů ve většině tříd, kabinetů a kanceláří. K témuž došlo i v prostorách školní kuchyně.

Postupná výměna veškerých zbývajících dalších starých světelných zdrojů byla dokončena na jaře r. 2024 – v rámci projektu „Energetické úspory ZŠ Komenského“. V rámci tohoto projektu došlo k výměně světelných zdrojů i ve školní jídelně.

Větrání, zastínění, klimatizace

V posledních několika letech se výrazným způsobem zintenzivnil požadavek na řešení snížení teploty v učebnách, kabinetech, kancelářích, a to v období od května do konce září. Není výjimkou, že teplota vystoupá okolo poledne i nad 30°C. Doposud tato záležitost nebyla ze strany vedení školy koncepčně řešena – především s ohledem na finanční zdroje školy.

Na konci r. 2023 byly nainstalovány do učeben výpočetní techniky a přírodopisu klimatizační jednotky. Financování této akce bylo zajištěno z výnosů bankovních vkladů. Především z financí obdržených od Krajského úřadu Brno.

Do budoucna bude nutné se vážně zabývat problematikou snížení teploty v interiéru školních budov.

Problém s vysokými teplotami částečně znemožňuje i využití „nafukovací“ sportovní haly. Za jasného počasí v období od května až do konce září nelze toto zařízení téměř vůbec použít. Tato situace nemá momentálně řešení. Případné „sezónní“ sundání krytu bubliny je sice možné, ale:

- je značně drahé (naposledy provedeno v r. 2021 – za cenu 60.000 Kč),
- je zapotřebí velké množství lidí (asi tak 25),
- vnější vrstva krytiny je po několika předchozích sundáních a zpětné instalaci již na několika místech potrhána – další manipulací by mohlo dojít k její definitivní likvidaci,
- v případě deště nelze hřiště využít.

Rozvody vody, odpady, vodorovná kanalizace

Ve všech budovách se dlouhodobě řeší opravy prasklých vodovodních trubek. Jedná se o potrubí volně přístupné, ale i to, které je nainstalováno ve stěnách. Při výměně vadného potrubí je obvykle zjištěno, že trubky jsou uvnitř více jak z 50% zarezlé – výrazným způsobem je snížena možnost průtoku vody. Některé byly úplně korozí ucpané – neprůchodné. Největší potíže se „zarostlými“ trubkami jsou na přístavbě 2.stupně a na hlavní budově, kde malý tlak vody v téměř ucpaných trubkách neumožňuje důkladné propláchnutí sanitární techniky, což mimo jiné mnohdy způsobuje zápach těchto prostor.

Toalety

Toalety – s výjimkou nově postavených, či aktuálně zrekonstruovaných, neodpovídají dnešním hygienickým nárokům. Jednak malým počtem, prostorem (plochou), ale především vybavením.

Počet toalet na holubníku naprosto nekoresponduje s počtem žáků do budovy docházejících. V nejvyšším patře dokonce nejsou žádná WC, žáci 4 tříd horního patra musí docházet o patro níže, což znamená, že na tomto patře využívají kapacitně nedostatečné toalety žáci celkem šesti tříd.

V budově holubníku není na toaletách k dispozici teplá voda. Náprava tohoto stavu není technicky možná. Současné rozvody elektro nejsou schopny pojmout jakýkoli další příkon el. ohřivačů vody.

S výjimkou budovy školních dílen teplou vodou nedisponují ani WC v ostatních budovách. Zvolená technická řešení před r. 2018, která měla tuto záležitost vyřešit, nejsou funkční.

Vybavení tříd, kanceláří, šaten, školní družiny, školní jídelny, sportovní haly, tělocvičny

Přibližně polovina kanceláří (kabinetů) je vybavena původním nábytkem z doby výstavby přístavby druhého stupně, tedy je 35 let starý. Tomu odpovídá jeho vizuální i technický stav. Pořízení nového nábytku naráží na limity provozního rozpočtu.

Specializovaný nábytek umístěný před lety do učebny chemie je do značné míry zničený, dnes již po stránce technické naprosto nefunkční – rozvody elektro i vody v něm umístěné se nedají používat. Stínění oken učebny je potřhané. Učebna by měla být v nejbližší době komplexně zrenovována.

Lépe je žákovským nábytkem vybaven 1. stupeň, byť zcela ideální to není.

O hlavních letních prázdninách byla pořízena do jedné učebny 1. stupně na holubníku nová nábytková stěna.

Žáci navštěvující hlavní budovu a přístavbu používají společnou šatnu, kde jsou umístěny šatní skříňky + šatní „klece“.

V budově holubníku se nacházely ve šk. r. 2023/24 kmenové učebny 7 tříd prvního stupně. Přibližně 190 žáků mělo k dispozici pouze dvě velmi malé šatny pro přezutí a odložení oblečení.

- Dispoziční řešení budovy holubníku neumožňuje zřízení či rozšíření šaten v jiných místech. Tento nežádoucí stav bude přetrvávat i nadále, po celou dobu užívání této budovy.

V téže budově není k dispozici v kanceláři a ani na WC teplá voda. Vzhledem ke stavu elektroinstalace však není možné do těchto prostor nainstalovat již žádné další elektrospotřebiče.

- Závěr: uvedené prostory i nadále zůstanou bez teplé vody. Momentálně nemá tento problém žádné řešení.
- Absence teplé vody výrazným způsobem limituje úklid budovy a především hygienu dětí.
- **Stav budovy byl v minulých letech několikrát posouzen členy rady města i stavební komisí. Byla vypracována i studie posouzení vhodnosti rekonstrukce budovy pro další možné působení pro potřeby základní školy. Vždy se došlo k závěru, že budovu do budoucna není možné pro tento účel dále využívat, rekonstrukce není možná, a to především z hlediska její prostorové dispozice. Aktuální stav elektroinstalace, podlah, stropů, prostorová nedostatečnost - vše je již dlouhou dobu limitní.**

Školní družina měla po celý školní rok umístěny čtyři své oddělení ve třídách budovy holubníku, tři na budově hlavní – vše v kmenových učebnách 1. stupně.

- Tento stav vyžadoval značnou míru spolupráce a vzájemné tolerance mezi učitelkami ZŠ a vychovatelkami ŠD. Učebny jsou prioritně vybaveny pro potřeby výuky žáků prvního stupně. Standardní nároky na činnost školní družiny jsou tak do značné míry omezeny touto skutečností.
- V těchto místnostech, kde nastával konec provozu někdy až okolo 16. hodiny, bylo taktéž komplikované zajistit úklid, který musel probíhat v pozdně odpoledních až večerních hodinách. Školní družina nemá své zázemí pro venkovní aktivity. Musí docházet a sdílet venkovní hřiště u dislokovaného zařízení MŠ v ul. Komenského.

Školní jídelna - mimo relativně nových 6 stolů a 24 židlí pochází veškeré ostatní stoly a židle z doby vzniku školní jídelny, tedy z roku 1984. Veškerý nábytek je jedné velikosti, je velikostně určen pouze pro nejstarší žáky ZŠ.

- Nahradit část současných židlí a lavic nižšími sestavami vhodnějšími pro menší žáky není možné. Do jídelny chodí v jednu chvíli velké množství i starších žáků, kteří by se do malých stolků nevešli.
 - další menší stolky a židle již není kam v jídelně dát.

Sportovní hala (bublina) získala před několika lety krytí a v r. 2020 nový umělý povrch. Obě tyto skutečnosti lze hodnotit velmi pozitivně. Ze své podstaty má technické řešení bubliny tři základní úskalí:

- Zařízení na dofukování vzduchu je v nepřetržitém provozu – je zdrojem velkého hluku, obyvatelé z okolí si na tuto skutečnost stěžují.
- Náklady na trvalý provoz elektromotoru a plynových hořáků sloužících k ohřevu vzduchu jsou značné, zejména po navýšení cen plynu a elektřiny od 10/2021.
- V období od poloviny května až do konce září se díky velkému slunečnímu svitu nedá řadu dnů v bublině pobývat z důvodu vysoké teploty.

V bezprostřední blízkosti bubliny jsou postaveny šatny a sociální zařízení sloužící uživatelům tohoto sportoviště. V létě r. 2022 zde došlo k výměně původního plynového kotle sloužícího k vytápění a ohřevu vody. Současně byl pořízen i zásobník na teplou vodu.

Školní jídelna, kuchyně – informace o plánované rekonstrukci

Školní jídelna se již řadu let nachází v nežádoucím technickém stavu. Původní projekt na celkovou rekonstrukci (stavba, elektro, plyn, voda, ventilace, odpady, gastro vybavení) byl pro svoji velkou finanční náročnost zřizovatelem zamítnut. Na podzim r. 2022 bylo rozhodnuto, že dojde jen k „díličí“, přesto poměrně rozsáhlé rekonstrukci těchto prostor. Předběžně byl stanoven termín provedení na květen až srpen r. 2024. I tato varianta však byla v 12/2023 přehodnocena a bylo přistoupeno k návratu k projektu původnímu. Aktuálně je stanoven ze strany zřizovatele nový termín celkové rekonstrukce školní kuchyně a jídelny – jaro/léto 2025.

Hlavní plynová kotelna

Kotelna zabezpečuje vytápění hlavní budovy, přístavby 2. stupně a holubníku. Celé zařízení je provozuschopné, avšak bez výrazné možnosti regulace. Mnoho technických částí jsou díky svému stáří již nefunkční a neopravitelné.

V průběhu školního roku započal projekt „Poskytování energetických služeb metodou EPC“. V jeho rámci došlo k celkové rekonstrukci hlavní plynové kotelny, ale i k řadě dalších energetických opatření, které by v konečné míře měly výrazným způsobem přispět ke snížení spotřeby elektřiny a plynu. Do konce srpna nebyla plynová kotelna školy oficiálně předána – zprovozněna.

Provoz datové sítě, serverů, wi-fi atd.

Součástí výstavby 5 nových učeben (školní r. 2018/19) bylo vybudování i kompletně nové datové školní sítě a jejího příslušenství. Po několika letech lze vyhodnotit funkčnost těchto zařízení jako bezproblémovou a odpovídající současným požadavkům školy. Skutečností však zůstává, že náklady na provoz a standardní údržba sítě, školních serverů, wifi apod. stojí školu každý rok značné finance.

Seznam provedených oprav a větší údržby ve šk. roce 2023/2024

Termín	Popis prací	Umístění
9/23	Výměna podlahové krytiny (lino)	Podesta u vstupu do přístavby 2. stupně
9-12/23	Opakující se poruchy elektroinstalace	Školní kuchyně
12/23	Zatečení tajícího sněhu do střechy – protečení na chodbu	Chodba u tělocvičny
12/23 - 1/24	Instalace klimatizací do učebny informatiky a přírodopisu	Učebny nad spojovací chodbou mezi hl. budovou a přístavbou 2. stupně
1/23	Zatečení do střechy – protečení na chodbu	Chodba u tělocvičny
2/23	Únik plynu	Hlavní rozvodna plynu u kotelny

3/23	Porucha elektronického řízení osvětlení v učebně IF	Hlavní budova
4/23	Havárie varného kotle	Kuchyně
4/23	Závada druhého varného kotle	Kuchyně
8/24	Únik plynu	Přívod do školní kuchyně
8/24	Oprava dlažby	Vstup do budovy 2. stupně

NÁVRHY na AKUTNÍ ŘEŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU a VYBAVENÍ VYBRANÝCH OBJEKTŮ, TECHNOLOGIÍ apod. – velké investiční akce

Objekt, technologie - název -	Aktuální stav	Návrh řešení Návrh termínu
Budova 1. stupně	Nevyhovující po stránce hygienické a prostorové	Výstavba nové budovy 1. stupně a školní družiny s větší kapacitou, nežli je ta současná. - <i>co nejdříve</i> -
Školní kuchyně s jídelnou	Nevyhovuje po stránce provozně – technické, zastaralá většina gastro vybavení	Celková rekonstrukce + pořízení nového vybavení - <i>co nejdříve</i> -
WC v hlavní budově a v budově 2. stupně	Nevyhovující po stránce technické, hygienické, estetické	Rekonstrukce - <i>co nejdříve</i> -
Nafukovací sportovní hala	Provoznuschopná, energeticky však velmi náročná, v extrémním počasí (zima, léto) částečně nepoužitelná	Výstavba standardní sportovní haly - <i>po dořešení nové budovy 1. st. a školní kuchyně</i> -
Učebna chemie	Provoznuschopná, původní vybavení je nefunkční, uvedení do původního stavu není ani žádoucí	Celková rekonstrukce – podlahová krytina, nový školní nábytek, tabule, zastínění - <i>co nejdříve</i> -
Veškeré budovy	Vysoké teploty v interiéru – od května do konce září	Venkovní zastínění, klimatizace - <i>co nejdříve</i>

PROJEKT ENERGETICKÝCH SLUŽEB METODOU EPC

- finančně zabezpečeno zřizovatelem

Rozsah prací:

1. Rekonstrukce hlavní plynové kotelny včetně dodávky a montáže rozdělovačů a sběračů rozvodů vody (topení) v hlavní budově, v přístavbě 1. stupně, v přístavbě 2. stupně.
2. Instalace regulace radiátorů (regulačních hlavice s termoelektrickým pohonem) – veškeré učebny a kanceláře na hlavní budově, přístavbě 2. stupně a v budově 1. stupně.
3. Zřízení centrálního dispečinku řízení regulace teplot.
4. Instalace panelů - fotovoltaické elektrárny – napojení na přívodní místo budovy přístavby druhého stupně.
 - a. Primární využití: školní kuchyně + nafukovací hala
5. Výměna osvětlení – veškeré chodby hlavní budovy a budovy 1. stupně, přístavby 2. stupně, tělocvičny, sportovní haly, jídelny.

- a. Zahájení prací: únor 2024
- b. Ukončení prací: podzim 2024

DOTACE, PROJEKTY

Schválené dotace

- Program „Prevence digitální propasti“
 - Celková výše dotace: 457.000 Kč
 - Délka trvání: rok 2024

Neschválené dotace

- 6/2024 – „Údržba zeleně ve školní zahradě“

Účast v projektech

Projekt „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“ – dlouholeté pokračování projektu

- od 9/2022 je projekt proti rokům předcházejícím výrazně omezen.

Zajištění bezplatného stravování (obědů) pro 42 dětí

- Prostřednictvím obecně prospěšné společnosti Patron dětí
 - počet obědových dnů: 8 364
 - celková částka podpory: **298. 248 Kč**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE o HOSPODAŘENÍ ŠKOLY za ROK 2023

Celkový výsledek hospodaření organizace

	Hlavní činnost		Doplňková činnost	
	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2023	Rozpočet	Stav k 31. 12. 2023
Náklady celkem (zaokrouhleno)		72 357 081		3 593 779
Příjmy (výnosy) celkem (zaokrouhleno)		72 331 997		3 622 718
Hospodářský výsledek (zaokrouhleno)		-25 084		28 939
CELKOVÝ hospodářský výsledek z hlavní i doplňkové činnosti		3 855		

Vypořádání státní dotace na činnost (prostřednictvím Kr.Ú. Brno)

Účelový znak		Poskytnuto k 31. 12.	Použito k 31. 12.	Vratka při finančním vypořádání
	Přímé NIV celkem	54 115 852,84	54 026 130,28	89 722,56
33353 33061 33052	z toho			
	- Platy	38 819 213	38 764 565	54 648
	- OON	244 000	236 600	7 400
	- Ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	15 052 639,84	15 025 565,28	27 674,56
	Šablony č.			-----

33063	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělání	1 124 440	1 124 440	
33086	Národní plán podpory - doučování	93 300	93 300	
33088	Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	306 740,40	306 740,40	

PŘÍSPĚVEK ZŘIZOVATELE na PROVOZ – pro ROK 2024

Provozní příspěvek	9 138 000
• provozní náklady, opravy / údržba, energie, odpisy	
z toho:	
Investiční příspěvek - 2 ks kotlů ve ŠJ	600 000
Provozní příspěvek	7 291 000
Stanovený odvod z investičního fondu	1 247 000

RŮZNÉ

- a) Zajištění volební místnosti
 - Škola bezúplatně poskytla zřizovateli zázemí pro práci jedné volební komise
 - volby do evropského parlamentu – 6/2024

- b) Třídění odpadu, sběr pomerančové kůry
 - Již řadu let má škola na svém pozemku (u vjezdu do dvora) dva kontejnery. Jeden na papír, druh na plast. Do těchto nádob si zvykli ukládat tříděný odpad i občané z okolí.
 - Škola má z prodeje starého papíru a plastu nevelký finanční profit.
 - Po celý školní rok sbírali a následně sušili žáci 1. stupně pomerančovou kůru. Za odevzdané množství získala škola peníze, které budou využity na různé aktivity dětí.

- c) ZŠ Komenského byla i ve šk. roce 2023/24 určena Kr.Ú v Brně k vykonávání tzv. jazykové přípravy cizinců.
- d) Podání žádosti na Kr. Ú v Brně - snížení maximální kapacity základní školy z 810 na 640 žáků – od 1. 9. 2024
 - o Schváleno v 10/2023
- e) K 31. 7. 2024 byl odvolán po šesti letech funkčním období dosavadní ředitel školy.
 - o K datu 21. srpna 2024 byl jmenován do funkce ředitele ZŠ Hustopeče, Komenského nový ředitel – Mgr. Jiří Horák.
- f) Po celý školní rok poskytovalo vedení školy možnost studentům středních a vysokých škol vykonat ve škole pedagogickou praxi.

ZÁVĚR

Celoroční výsledky práce školy za školní rok 2023/2024 lze hodnotit pozitivně.

Ve školním roce 2023/24 škola splnila základní poslání plynoucí z vlastního školního vzdělávacího programu.

Hustopeče 15. 9. 2024

Mgr. Jiří Horák

Výroční zpráva:

- *projednána na úvodních poradách jednotlivých úseků v září 2024*
- *předána členům školské rady dne: 8. 10. 2024*
- *schválena na jednání školské rady: 14. 10. 2024*
- *odeslána zřizovateli dne: 14. 10. 2024*